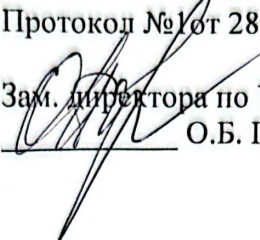


муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 Центрального района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
учителей начальных классов
Протокол №1 от 26.08.2026
Руководитель кафедры
 Н.А. Левончева

СОГЛАСОВАНО

на заседании научно-
методического Совета
Протокол №1 от 28.08.2026
Зам. директора по УВР
 О.Б. Попова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
педагогического Совета
Протокол №1 от 31.08.2026
(Приказ МОУ СШ №6 от
31.08.2026 № 217)
Директор МОУ СШ №6
_____ А.Ю. Гаврилова

Календарно-тематическое планирование к
рабочей программе
учебного предмета
«Литературное чтение»

1 класс 2026/2027 учебный год

Учитель: Левончева Н.А.

Волгоград

Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета

«Литературное чтение»

1 класс 2026-2027 учебный год

№ урока	Изучаемый раздел Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образователь- ные ресурсы	Домашнее задание	Календарные сроки	
					план	факт
1	Выделение предложения из речевого потока. Устная и письменная речь	1		Без д/з	01.09	
2	Составление рассказов по сюжетным картинкам. Предложение и слово	1		Без д/з	02.09	
3	Моделирование состава предложения. Предложение и слово	1		Без д/з	03.09	
4	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин «Привет»	1		Без д/з	07.09	
5	Различение слова и обозначаемого им предмета	1		Без д/з	08.09	
6	Слово и слог. Как образуется слог	1		Без д/з	09.09	
7	Выделение первого звука в слове. Выделение гласных звуков в слове	1		Без д/з	10.09	
8	Проведение звукового анализа слова. Выделение гласных звуков в слове	1		Без д/з	14.09	
9	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В. Серова «Мой дом»	1		Без д/з	15.09	
10	Гласные и согласные звуки	1		Без д/з	16.09	
11	Сравнение звуков по твёрдости-мягкости	1		Без д/з	17.09	
12	Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов	1		Без д/з	22.09	
13	Гласные и согласные звуки. Участие в диалоге	1		Без д/з	23.09	

14	Отработка умения проводить звуковой анализ слова	1		Без д/з	24.09	
15	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин «Привет»	1		Без д/з	28.09	
16	Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а. Звук а	1		Без д/з	29.09	
17	Функция буквы А, а в слоге-слиянии	1		Без д/з	30.09	
18	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук о	1		Без д/з	01.10	
19	Функция буквы О, о в слоге-слиянии	1		Без д/з	02.10	
20	Проведение звукового анализа слов с буквами И, и. Звук и	1		Без д/з	12.10	
21	Буквы И, и, их функция в слоге-слиянии	1		Без д/з	13.10	
22	Знакомство со строчной буквой ы. Звук ы. Буква ы, её функция в слоге-слиянии	1		Без д/з	14.10	
23	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у. Звук у	1		Без д/з	15.10	
24	Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, И.С. Соколов-Микитов «Русский лес»	1		Без д/з	19.10	
25	Проведение звукового анализа слов с буквами У, у. Буквы У, у, их функция в слоге-слиянии	1		Без д/з	20.10	
26	Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов «Лесные хоромы»	1		Без д/з	21.10	
27	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н. Звуки н, н'	1		Без д/з	22.10	
28	Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н	1		Без д/з	26.10	
29	Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Звуки с, с'	1		Без д/з	27.10	
30	Проведение звукового анализа слов с буквами С, с	1		Без д/з	28.10	

31	Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Звуки к, к'	1		Без д/з	29. 10	
32	Проведение звукового анализа слов с буквами К, к	1		Без д/з	21. 10	
33	Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т. Проведение звукового анализа слов с буквами Т, т. Согласные звуки т, т'	1		Без д/з	22. 10	
34	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Согласные звуки л, л'	1		Без д/з	23.10	
35	Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л	1		Без д/з	26.10	
36	Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р. Согласные звуки р, р'	1		Без д/з	27.10	
37	Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р	1		Без д/з	28.10	
38	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. Согласные звуки в, в'	1		Без д/з	29.10	
39	Проведение звукового анализа слов с буквами В, в	1		Без д/з	02.11	
40	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. Звуки й'э, 'э	1		Без д/з	03.11	
41	Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е	1		Без д/з	05.11	
42	Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п. Согласные звуки п, п'	1		Без д/з	09.11	
43	Проведение звукового анализа слов с буквами П, п	1		Без д/з	10.11	
44	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки м, м'	1		Без д/з	11.11	
45	Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. Звуки з, з'	1		Без д/з	12.11	
46	Проведение звукового анализа слов с буквами З, з. Отработка навыка чтения предложений с буквами З, з	1		Без д/з	23.11	
47	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б. Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б. Согласные звуки б, б'	1		Без д/з	24.11	
48	Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление звуков б – п	1		Без д/з	25.11	

49	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. Согласные звуки д, д'	1		Без д/з	26.11	
50	Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д. Сопоставление звуков д – т	1		Без д/з	30.11	
51	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки й'а, 'а. Двойная роль букв Я, я	1		Без д/з	01.12	
52	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г. Сутеев «Дядя Миша». Чтение текстов с изученными буквами	1		Без д/з	02.12	
53	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г. Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г. Согласные звуки г, г'	1		Без д/з	03.12	
54	Закрепление знаний о буквах Г, г. Сопоставление звуков г – к	1		Без д/з	07.12	
55	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук ч'. Сочетания ча – чу	1		Без д/з	08.12	
56	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч	1		Без д/з	09.12	
57	Знакомство с буквой Ъ. Различение функций буквы Ь	1		Без д/з	10.12	
58	Знакомство с буквой Ъ. Различение функций буквы Ь	1		Без д/з	14.12	
59	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, А.Л. Барто «В школу»	1		Без д/з	15.12	
60	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш. Проведение звукового анализа слов с буквами Ш, ш. Звук ш	1		Без д/з	16.12	
61	Отработка навыка чтения предложений с буквами Ш, ш. Слушание литературного произведения о животных. Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин «Лисичкин хлеб»	1		Без д/з	17.12	
62	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж	1		Без д/з	21.12	

63	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж. Сочетания жи – ши	1		Без д/з	22.12	
64	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Звуки й'о, 'о	1		Без д/з	23.12	
65	Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё	1		Без д/з	24.12	
66	Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й. Проведение звукового анализа слов с буквами Й, й	1		Без д/з	28.12	
67	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, В.К. Железников «История с азбукой»	1		Без д/з	29.12	
68	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х. Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х	1		Без д/з	30.12	
69	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю. Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю. Звуки й'у, 'у	1		Без д/з	11.01	
70	Отработка навыка чтения. На примере произведения Л.Н. Толстого «Ехали два мужика...»	1		Без д/з	12.01	
71	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц. Проведение звукового анализа слов с буквами Ц, ц. Согласный звук ц	1		Без д/з	13.01	
72	Слушание стихотворений о животных. Произведение по выбору, например, А.А. Блок «Зайчик»	1		Без д/з	14.01	
73	Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э. Проведение звукового анализа слов с буквами Э, э. Звук э	1		Без д/з	18.01	
74	Отработка техники чтения. На примере произведений В.Д. Берестова «Читалочка» и Е.И. Чарушина «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»	1		Без д/з	19.01	
75	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ. Звук щ'	1		Без д/з	20.01	

76	Проведение звукового анализа слов с буквами Щ, щ. Сочетания ча – ща, чу – шу	1		Без д/з	21.01	
77	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф. Звук ф	1		Без д/з	25.01	
78	Знакомство с особенностями буквы ь. Буквы Ъ и Ь	1		Без д/з	26.01	
79	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере сказки К.И. Чуковского «Телефон»	1		Без д/з	27.01	
80	Выразительное чтение на примере стихотворений А.Л. Барто «Помощница», «Зайка», «Игра в слова»	1		Без д/з	28.01	
81	Резервный урок. Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит	1		Без д/з	01.02	
82	Резервный урок. Чтение произведений о буквах алфавита. С.Я. Маршак «Ты эти буквы заучи»	1		Без д/з	03.02	
83	Резервный урок. Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибаев «Беспокойные соседки», «Познакомились»	1		Без д/з	04.02	
84	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха»	1		Без д/з	08.02	
85	Резервный урок. Определение темы произведения: о животных. На примере произведений Е.И. Чарушина	1		Без д/з	09.02	
86	Резервный урок. Чтение небольших произведений о животных Н.И. Сладкова	1		Без д/з	10.02	
87	Резервный урок. Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1		Без д/з	11.02	
88	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк»	1		Без д/з	24.02	
89	Резервный урок. Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого о детях	1		Без д/з	25.02	

90	Резервный урок. Чтение произведений о детях Н.Н. Носова	1		Без д/з	26.02	
91	Резервный урок. Чтение рассказов о детях. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1		Без д/з	01.03	
92	Резервный урок. Слушание литературных произведений. Е.Ф. Трутнева «Когда это бывает?»	1		Без д/з	02.03	
93	Ориентировка в книге: Обложка, оглавление, иллюстрации	1		Без д/з	03.03	
94	Реальность и волшебство в сказке. На примере сказки И.П. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А»	1		Без д/з	04.03	
95	Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак»	1		Без д/з	09.03	
96	Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На примере произведений В.Г. Сутеева «Под грибом», «Кораблик»	1		Без д/з	10.03	
97	Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий). На примере сказки Е.И. Чарушина «Теремок» и русской народной сказки «Рукавичка»	1		Без д/з	11.02	
98	Отражение сюжета произведения в иллюстрациях	1		Без д/з	15.03	
99	Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д. Ушинского «Петух и собака»	1		Без д/з	16.03	
100	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	1		Без д/з	17.03	
101	Загадка – средство воспитания живости ума, сообразительности	1		Без д/з	18.03	
102	Игровой фольклор: потешки	1		Без д/з	22.03	

103	Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора находить необычное в окружающем мире	1		Без д/з	23.03	
104	Мир фантазий и чудес в произведениях Б.В. Заходера «Моя Вообразия», Ю.П. Мориц «Сто фантазий» и других	1		Без д/з	24.03	
105	Открытие чудесного в обыкновенных явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я видела чудо», Р.С. Сефа «Чудо»	1		Без д/з	25.03	
106	Сравнение авторских и фольклорных произведений о чудесах и фантазии	1		Без д/з	29.03	
107	Понимание пословиц как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил	1		Без д/з	30.03	
108	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года	1		Без д/з	31.03	
19	Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса	1		Без д/з	01.04	
110	Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны	1		Без д/з	02.04	
111	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает стихотворение	1		Без д/з	12.04	
112	Выявление главной мысли (идеи) в произведениях о природе родного края. Любовь к Родине	1		Без д/з	13.04	
113	Работа с детскими книгами. Отражение в иллюстрации эмоционального отклика на произведение	1		Без д/з	14.04	
114	Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей	1		Без д/з	15.04	
115	Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере текста К.Д. Ушинского «Худо тому,	1		Без д/з	19.04	

	кто добра не делает никому» и другие: сказка М.С. Пляцковского «Помощник»					
116	Заголовок произведения, его значение для понимания содержания. Произведения о дружбе	1		Без д/з	20.04	
117	Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаева «Лучший друг»	1		Без д/з	21.04	
118	Произведения о детях. На примере произведений В.А. Осеевой «Три товарища», Е.А. Благиной «Подарок», В.Н. Орлова «Кто кого?»	1		Без д/з	26.04	
119	Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик»	1		Без д/з	27.04	
120	Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка»	1		Без д/з	28.04	
121	Стихотворения о детях. На примере произведений А.Л. Барто «Я – лишний», Р.С. Сефа «Совет», В.Н. Орлова «Если дружбой...»	1		Без д/з	29.04	
122	Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь. На примере произведения М.С. Пляцковского «Сердитый дог Буль»	1		Без д/з	11.05	
123	Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях на примере произведений А.Л. Барто «Мама», С.Я. Маршака «Хороший день» и других	1		Без д/з	12.05	
124	Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере стихотворения Е.А. Благиной «Посидим в тишине» и других	1		Без д/з	13.05	
125	Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведений А.В. Митяева	1		Без д/з	17.05	

	«За что я люблю маму», С.Я. Маршака «Хороший день»					
126	Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных. Составление рассказа о самостоятельно прочитанной книге о животных	1		Без д/з	18.05	
127	Описание героя произведения, его внешности, действий. На примере произведений В.В. Бианки «Лис и Мышонок», С.В. Михалкова «Трезор»	1		Без д/з	19.05	
128	Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. На примере произведения М.М. Пришвина «Ёж» и других	1		Без д/з	20.05	
129	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к животным. На примере рассказа В.А. Осеевой «Плохо»	1		Без д/з	21.05	
130	Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного	1		Без д/з	24.05	
131	Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. На примере произведений Е.И. Чарушина «Про Томку», Н.И. Сладкова «Лисица и Ёж»	1		Без д/з	25.05	
132	Собаки – защитники Родины	1		Без д/з	26.06	